



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

## **ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **История**

ФИО участника олимпиады: **Воронов Алексей Игоревич**

Класс: **10**

Технический балл: **81**

Дата проведения: **02 марта 2022 года**

Блок "А"  
Задание 1.

Чистовик 1

### Задание 2.

Век:

1. начало XVIII в.
2. Концу XIX в.

Имя учёного:

1. А. В. Нартов
2. А. С. Попов

### Задание 3.

1. Участники творческого объединения "Товарищество передвижных художественных выставок."
2. Кукер (слова, а остальные - звать).
3. Правильный порядок: Пётр I, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Павел I.

### Задание 4.

1. сражение в Симонской бухте.
2. 1853 год.
3. Крымская война (1853-1856 гг.)
4. 1) сражение на реке Альме  
2) оборона Севастополя  
3) взятие Варсы

## Задание 5.

1. Юрий Гагарин.
2. 12 апреля 1961 г.
3. 1) запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.);  
2) первый выход человека в открытый космос (1965 г.)
4. Н. С. Хрущёв.

## Задание 6.

Век, десятилетие	Название
1. XVIII в.	1. Ладожский канал
2. 30-е и 80 в.	2. ЭнергоТЭС
3. XVI в.	3. Маргаритинская башня.

## Задание 7.

1. Успенский собор во Владимире.
2. XII в.
3. византийский стиль.
4. Успенский собор Московского Кремля.
5. Аристотель Диорхамити.

Блок 5<sup>а</sup>

## Задание 8.

1. 1845-1851 и.
2. Москва, Санкт-Петербург, Варшава.
3. Перед нами драматичный изгиб курса о сооружении первой сети железных дорог в России. Нужно отметить важность этого события для России второй половины XIX века. Это время бурного развития торговли и промышленности. Следовательно, был необходим и транспорт. В этот период времени Россия превратилась в мировую державу, торговавшую с Англией, Францией, Пруссией и Германией. Кроме вывоза сырья мы уже начали активно торговать и промышленными товарами. Почти полностью определено деление России на особые хозяйственные зоны: аграрные на юге, промышленные на севере. Издана и книга Киталя и Востока.

Также нельзя не отметить присвоение новых территорий в Средней Азии. Это также сыграло роль в увеличении товарооборота. До середины XIX века водной и грунтовой транспорт оставался основной формой перевозок. Железнодорожное строительство являлось серьезным фактором в развитии торговых связей. Для примера вспомним, что зерно из Поволжья доставлялось в Петербург не раньше весны следующего года, с открытием навигации на реках. Первые пароходы и железные дороги появились в

Россия в 20-е и 30-е в. XIX в. ситуация начала развиваться в 1840-е и, с началом коммерческой реформы на Волге и строительством железнодорожной сети, о чем нам и говорит внутренняя миграция. Николаевская железная дорога стала первой двусторонней железной дорогой в России, положила начало созданию железнодорожной сети государственного масштаба. В 20-е <sup>годы</sup> XIX века железная дорога соединила Москву, Петербург, Варшаву, Киев. Это способствовало росту внутреннего и внешнего товарооборота и укрепленному капитализации торговли. Заметно увеличился вывоз хлеба (до 40%). Англии к концу XIX в. потребовалась до 40% всего русского экспорта (продовольствие и промышленные товары). Но нельзя не отметить, что первоочередное значение для России в XIX веке имел внутренний рынок. Он был устойчив, это нельзя сказать о внешней торговле, которая в то время, из-за военно-политической обстановки, была крайне неустойчива. Тем не менее, если в первой половине XIX в. основная масса экспорта — сельскохозяйственная продукция, то к концу XIX века русский <sup>экспорт</sup> ~~экспорт~~ наполовину состоял из готовых изделий, что говорит о значительном развитии русской торговли, во многом благодаря развитию транспорта, в том числе железнодорожного.

Блок 8

Числовой 5

Задача 9. Тема №1.

В этой ~~теме~~ <sup>и высказывании</sup> характеризовано правление Александра II. Тема <sup>же</sup> ~~также~~ интересуют эта <sup>протина-</sup>борчивая <sup>исключительно</sup> личность. Сам факт восхода его на престол охарактеризован в прашных тонах. Он не был верным наследником, но судьба решила иначе: в <sup>ист.</sup>отцу Александра, император Александр II, был убит в результате теракта. Вот как говорил о нём С. Ю. Витте, знаменитый государственный деятель той эпохи: "Ничья средняя душа, ничья средняя способностей, но выдающиеся благородство и чистота сердца, нравов и промышленности." Почему же в данном высказывании о нём говорится <sup>такой</sup> категорично, как характеризуют обычно реакционные монархи; ведь все современники отзывались о нём, как о человеке долга, образован семьянине. Откуда такая негативная оценка правления Александра II? В этом я вижу проблему своего <sup>дела</sup> для решения рассмотрим следующие задачи:

1. Какие именно реформы провёл Александр II?
2. Почему ~~на~~ <sup>каковы</sup> были задачи и цели этих реформ?
3. Обозначим основные направления его внутренней политики.
4. ~~Что такое конституционное развитие?~~

Реформы, предпринятые Александром II, называются в истории «конституционными». ~~Условно~~ ~~это~~ ~~дело~~ в том, что в отличие от Александра I новый монарх проводил реформы по принципу, «Ем вам и объявил, указов в ЦСМ». «Манифест о незыблемости самодержавия». В ходе своего правления Александр создал Крестьянский, Земельный банк, указ о сиротских детях, заграбивших детей сиротам и рабочим поступать в университет, и т.д.

Проводя всю внутреннюю политику Александр II прежде всего руководствовался укреплением страны от потрясений и укрепить самодержавную власть. Надо отметить, что большое внимание на императора оказывали главные идеологи политики «конституции»: Победоносцев, Катков и др. Закупившись их поддержкой император всё же намеревался «вернуть» либеральные преобразования Александра II.

Однако не стоит считать, что Александр II пренебрегал развитием государства. Вовсе нет. Он уделял большое внимание развитию экономики России. При нём министерства экономического развития были Вишнеградский и Бунге, которым удалось значительно возратить внешний долг государства, ~~увеличить~~ ~~развить~~ ~~быковскую~~ ~~систему~~

му и погибнуть разлуку за лет <sup>честовая</sup> <sup>7</sup> косвенного на-  
вешения. Во великой памяти Александру III  
стремился во что бы то ни стало сохранить мир,  
но при этом твердо отстаивал интересы страны.

Можно сказать, я не согласен с негативной  
оценкой правления императора Александра III.  
Считаю, что император во всех своих преобразо-  
ваниях пытался облегчить жизнь всем сослови-  
ям Российской империи, укрепить ее экономическую  
и внешнеполитическую мощь. Современники тепло  
отзывались об Александре и считали его по-  
настоящему народным правителем."



15. 1. Книга Тарасова Черновик 1.  
 2. К. о. о. 1964. ~~участники~~  
 3. 1) книга репортажей (1959г.)  
 2) репортажи о работе в отделе в Ленинском  
 7. И. С. Купцов

16. 1. XVII в.  
 2. 10-е у. XVIII в.  
 3. XVI в.

- Коллекция  
 1. Книга  
 2. Книга 1964  
 3. Коллекция  
 Книга ???  
 Коллекция  
 Книга

Успенский собор во Владимире

17. 1. ~~Коллекция описи Гусевского собора!~~  
 2. XIX? 1158г. XII в.  
 3. ~~Книга описи~~ Книжка описи  
 4. Успенский собор Московского Кремля  
 5. Архивы Моравии

№1 ? какие события?  
 1. go ... (в ...)  
 2. ...  
 3. ...

Черновик 2.

№2. ...  
 1. ...  
 2. ...  
 3. ...

Задача 3.

1. ... - ...? ...?
2. ... (кон) ...
3. ... I, ... II, ...

Задача 4.

1. ... в ...
2. 1858г.
3. Крымская война 1853-1856 г.
4. а) ... за ...  
 б) ...  
 в) ... на ...

Мануал  
 в ...  
 ...